

Aby žáci mohli své role dobře plnit,
musí se to naučit.

A aby se to mohli naučit,
musí k tomu dostat prostor, ale také
vzor, trpělivost a ochotu učitelů a vedení
školy.

Pokud je ve škole nastolena tvůrčí
atmosféra, která považuje překážky za
výzvu, kterou je potřeba řešit, je to
jednodušší.



VÝSTAVY



DEVĀĀCI UĀI PRVNĀKY



ŹĀCI UĀI SENIORY



Žáci vzdělávají ostatní

- žáci druhého stupně v rámci patronátu vzdělávají děti z 1. tříd (např. jak správně třídit odpady a proč)
- žáci školy v rámci projektu Počítač spojuje generace vzdělávají seniory a další zájemce (a sami si vše organizují), to přispívá k bourání mezigeneračních bariér.
- žáci školy vzdělávají své rodiče (třídění odpadu, pravidlo 3R, přírodní zajímavosti okolí, ...)



HŘBITOV ODPADKŮ



ZOOKOUTEK



Žáci se samostatně starají

- o zookoutek, který si zřídili ve škole
- o vermikompostéry
- o hřbitov odpadků
- ...



Žáci spolupracují

- členové Ekotýmu spolupracují se školním Dětským parlamentem
- žáci spolupracují s CEV Zvoneček při přípravě společných akcí
- žáci 9. a 1. tříd spolupracují v rámci patronátu





solární divadlo pořízené v rámci školního grantu



výzkumy potoka financované obecním úřadem



Prvky vybojované žáky
v rámci grantu DREAM
CATCHER



Žáci se snaží získávat finanční prostředky

- žádají zřizovatele školy a na schůzi zastupitelstva vysvětlují důvody své žádosti
 - např. získání prostředků na rozbory vody v místním potoce
- zapojují se do grantových řízení
 - např. granty v rámci projektu Dream catcher
- žádají v rámci školního grantu
 - např. na pořízení prvků oživujících školní zahradu
- sami si vydělávají
 - při brigádách, sběrem odpadních surovin či kaštanů a žaludů, prodejem vlastnoručních výrobků

Žáci monitorují

úroveň třídění odpadu



spotřebu vody



ZÁCHRANA ŠKEBLÍ



SÁZENÍ STROMKŮ



CLEAN UP THE WORLD

MAPA EU Z VÍČEK



TVORBA POMŮCEK
PRO AFRICKOU ŠKOLU



STAVBA PECE A PEČENÍ
CHLEBA



BIOTOPOVÉ JEZÍRKO



VYVĚŠOVÁNÍ BUDEK



MAPA VLTAVY NA SCHODIŠTI



VÝZDOBA CHODEB ŠKOLY



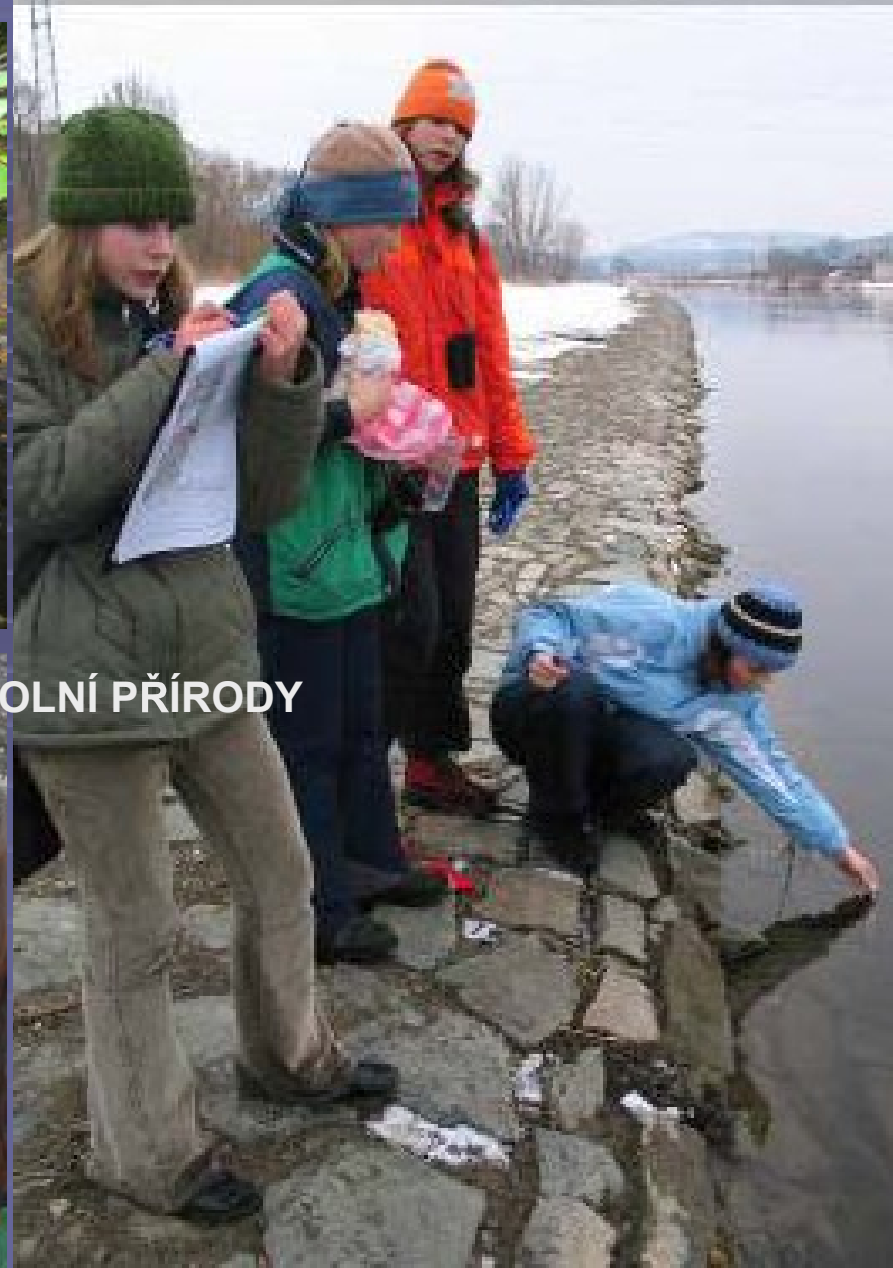
VÝROBA HERNÍCH PLÁNŮ



VÝROBA PARKOVIŠTĚ PRO KOLA



VÝROBA INFORMAČNÍCH CEDULÍ



VÝZKUMY OKOLNÍ PŘÍRODY

Žáci ve třídách či v řešitelských skupinách realizují vybrané úkoly

- každá třída si vybírá pro dané období problémy, které chce vyřešit – výběr dělá podle zájmu žáků, případně podle témat, která právě řeší v rámci výuky
- některé úkoly jsou řešeny menšími řešitelskými skupinami tvořenými dobrovolníky
- žáci
 - zkoumají a své výzkumy vyhodnocují
 - tvoří
 - zařizují
 - organizují
 - pomáhají přírodě
 - ...

Žáci pojmenovávají problémy a určují priority pro řešení, plánují a vyhodnocují

- zpracovávají a vyhodnocují analýzu – silné a slabé stránky školy v klíčových oblastech projektu
- určují priority pro řešení – vytvářejí tak plán aktivit
- ekotým organizuje celoškolské referendum, následně vyhodnocuje plnění úkolů třídami či řešitelskými skupinami

HRY A SOUTĚŽE PRO OSTATNÍ



VÍTÁNÍ JARA



HAPPENINGY



VÝSTAVY



Žáci organizují

- soutěže pro ostatní žáky
- happeningy a výstavy
- vzdělávací aktivity
- vydávání školního časopisu
- aktivity na podporu adoptovaného Keňánka
- dílčí projekty v rámci projektu Ekoškola
 - např. zřízení zookoutku a péče o něj

Ukázka důvodů, které žáci uváděli při zdůvodňování toho, proč se do projektu přihlásit

- 1. získání zkušeností pro vlastní život - 109 hlasů
- 2. pomoc životnímu prostředí - 101 hlas
- 3. ušetření peněz škole - 86 hlasů
- 4. možnost týmové spolupráce - 75 hlasů
- 5. něco po mně zůstane - 58 hlasů
- 6. něco dokážu - 42 hlasy
- 7. budu moci porovnat školu se světem - 26 hlasů
- 8. pomůžu splnit představy okolí o škole - 25 hlasů
- 9. získám informace o provozu školy - 22 hlasy
- 10. těším se jen tak - 19 hlasů
- 11. nezajímá mě to, nic mě nemotivuje - 4 hlasy

Žáci rozhodují

- někdy všichni žáci školy (celoškolní referendum)
 - např. o tom, zda se vůbec do projektu přihlásit (celoškolní referendum)
 - nebo o svém chování na základě informací, které v rámci projektu získají
- někdy členové ekotýmu
 - např. které problémy budeme řešit a v jakém pořadí

Ekotým

- tvoří ho zástupci jednotlivých tříd,
- pravidelně se schází a řídí činnost školy v projektu (na počátku roku častěji, později většinou 1x měsíčně)
- v čele na 2. stupni žáci 9. tříd (ekotým na 1.stupni vedou učitelky a připravují žáky na jejich budoucí role), jsou určeny i další role – např. zapisovatel, hlasatel,...

Žáci vstupují do projektu Ekoškola v řadě odlišných rolí, naplňování těchto rolí se postupně učí

Žáci

- rozhodují
- řídí činnost ostatních, organizují
- pojmenovávají problémy, analyzují
- určují priority, plánují a vyhodnocují
- realizují svoje vlastní nápady, případně nápady ostatních
- domlouvají se a zařizují
- monitorují
- informují
- snaží se získávat finanční prostředky
- spolupracují
- samostatně se starají
- vzdělávají ostatní

Charakteristika školy

- ZŠ Vrané nad Vltavou je venkovskou školou se zhruba 280 žáky
- škola je domovskou školou pro individuálně vzdělávané žáky na 1. i na 2.stupni
- škola je realizátorkou řady vlastních i mezinárodních projektů
- do projektu Ekoškola je zapojena od roku 2005 v roce 2007 získala poprvé titul, v roce 2009 ho obhájila, nyní se chystá na další obhajobu na jaře 2012

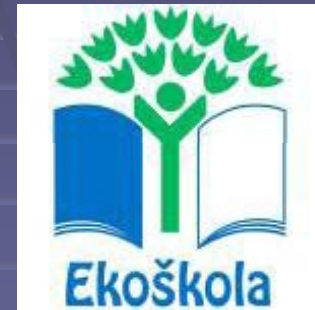


ZŠ Vrané nad Vltavou

Honza Vrtiška



držitelka mezinárodního titulu Ekoškola



Aktivní zapojení žáků do projektu Ekoškola